

Программа учебного предмета «Родной (татарский) язык» для 1-4 классов начального общего образования

Пояснительная записка

Образовательная программа учебного предмета «Родной (татарский) язык» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, с учетом основных идей и положений программы развития универсальных учебных действий для начального общего образования и для обеспечения сохранения и развития языкового наследия многонационального народа Российской Федерации.

Программа отражает регионально-национальные и этнокультурные особенности обучения татарскому языку, конкретизирует цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования по учебному предмету «Родной (татарский) язык».

Татарский язык – национальный язык татарского народа. В соответствии с действующими нормативно-правовыми документами татарский язык имеет статус государственного языка Республики Татарстан, поскольку татарский язык служит языком общения татарского народа, он преподается как учебный предмет в образовательных организациях.

Выступая как родной, татарский язык является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; основой самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Татарский язык является средством приобщения к духовному богатству культуры и литературы народа, одним из каналов социализации личности. Будучи основой развития мышления, предмет «Родной (татарский) язык» неразрывно связан и с другими школьными

предметами, особенно – с предметом «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

Учебный предмет «Родной (татарский) язык» на ступени начального общего образования вносит существенный вклад в формирование универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных.

У обучающегося последовательно формируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты. Тем самым через воспитание у обучающегося позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку закладываются основы гражданской культуры личности.

Предмет «Родной (татарский) язык» входит в предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» учебного плана образовательных организаций начального общего образования.

В результате изучения курса родного (татарского) языка обучающиеся при получении начального общего образования научатся осознавать и использовать татарский язык как средство общения, познания мира и усвоения культуры татарского народа.

В тематическом планировании отражены тематические блоки и темы курса, количество часов, выделяемых как на изучение всего курса, так и на отдельные темы, характеристики основных видов деятельности обучающихся.

Цели изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык»

Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:

- развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном для них уровне в основных видах речевой деятельности: слушании, говорении, чтении и письме;
- воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

Поставленные цели обуславливают выполнение следующих **задач**:

- развитие у обучающихся патриотических чувств по отношению к татарскому языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку;
- развитие у обучающихся диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на татарском языке;
- формирование первоначальных знаний о системе и структуре родного (татарского) языка: фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи в зависимости от ситуации общения; умений составлять несложные письменные тексты-описания, тексты-повествования и рассуждения.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения родного (татарского) языка на уровне начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- уважительное отношение к родному языку;
- основы гражданской идентичности, в частности – своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и

гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к каждому человеку, в том числе к представителю другой национальности, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вероисповеданию, гражданской позиции;

- развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

- понимание чувств других людей, умение сопереживать;

- развитие эстетических чувств на основе познания культуры татарского народа в контексте мировой и отечественной культуры;

- установка на здоровый образ жизни.

Выпускник получит возможность для формирования:

- *выраженной устойчивой мотивации к изучению родного языка как значимой части культуры татарского народа, следствием чего станет приобщение к поликультурному достоянию родной страны;*

- *уважительного отношения к точке зрения, отличной от собственной, к жизненным установкам других членов общества;*

- *учебно-воспитательного интереса к нахождению различных способов решения учебной задачи.*

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль результата своей деятельности;

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей;
- интерес к новому учебному материалу и к предметно-исследовательской деятельности в целом;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и прочих членов социума;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.

Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, учитывая обозначенные учителем направления действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- определять и формулировать цель деятельности, планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, определять наиболее эффективные способы достижения результатов;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и передачи информации;
- пользоваться различными видами словарей и справочников;
- устанавливать аналогии между изучаемым материалом;

– объяснять языковые явления, процессы, связи, отношения, выявляемые в ходе выполнения лингвистических задач.

Выпускник получит возможность научиться:

– осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

– строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

– осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

– записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

– адекватно использовать коммуникативные, прежде всего, речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе, средства и инструменты ИКТ;

– выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач с учетом ситуации общения;

– допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии, стремясь к координации различных позиций в сотрудничестве;

– точно выражать собственное мнение и позицию, задавать вопросы;

– использовать родную (татарскую) речь для регуляции своих действий;

– выстраивать речевые высказывания на родном (татарском) языке

в соответствии с задачами коммуникации, уметь составлять тексты на родном языке в устной и письменной формах;

- уметь слушать собеседника и вести диалог, соблюдая правила речевого этикета.

Выпускник получит возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач;

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

- полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты

Основными предметными результатами изучения родного (татарского) языка являются формирование умений в говорении, слушании, чтении и письме; приобретение обучающимися знаний о лексике, фонетике и грамматике татарского языка.

Коммуникативная компетенция

в следующих видах речевой деятельности

Говорение.

Выпускник научится:

- рассказывать о себе, друзьях, любимых животных, каникулах и т. д.;

- составлять устную речь с соблюдением орфоэпических и интонационных норм татарского языка;
- вести диалог, расспрашивая собеседника, отвечая на его вопросы;
- строить предложения для решения определенной речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание;
- разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;
- анализировать уместность использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога;
- включаться в групповую работу, связанную с общением;
- владеть техникой выступления с небольшими сообщениями перед знакомой аудиторией;
- кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать свое отношение к прочитанному (услышанному), используя речевые средства родного языка;
- выражать собственное мнение, аргументируя его с учетом ситуации общения.

Выпускник получит возможность научиться:

- обосновывать собственную позицию и координировать ее с позициями других партнеров по совместной деятельности;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение.

Слушание.

Выпускник научится:

- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников;
- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

– *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.*

Чтение.

Выпускник научится:

- воспроизводить звуковую форму слова по его буквенной записи;
- читать целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу обучающегося;
- владеть техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного;
- читать про себя небольшие тексты и полностью понимать их содержание;
- находить в тексте нужную информацию;
- выразительно читать текст вслух, соблюдая правильную интонацию;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;
- устанавливать последовательность событий в тексте;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту.

Выпускник получит возможность научиться:

- *читать про себя и полностью понимать содержание небольших текстов;*
- *догадываться о значении незнакомых слов по контексту;*
- *устанавливать последовательность событий;*
- *выражать свое мнение о прочитанном;*
- *составлять план прочитанного текста.*

Письмо.

Выпускник научится:

- составлять письменную речь с соблюдением орфоэпических и интонационных норм татарского языка;
- владеть начертанием письменных прописных и строчных букв;
- правильно списывать слова и предложения;
- писать буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм;
- вырабатывать связное и ритмичное написание букв;
- писать под диктовку слова, тексты;
- писать сочинение по картине, используя выразительные средства языка;
- понимать цель письменного пересказа текста.

Выпускник получит возможность научиться:

- *в письменной форме кратко отвечать на вопросы;*
- *анализировать последовательность собственных действий при работе над изложениями и сочинениями и соотносить их с разработанным алгоритмом.*

Содержание учебного предмета

Первая тема – **«Мин» («Я»)**. Тема направлена на изучение всего, что соприкасается с личностью самого ребенка, с целью речевого развития обучающегося. Внимание акцентируется на семье, школе, друзьях, одноклассниках: знакомство с одноклассниками, учителем, составление монологической и диалогической речи об увлечениях, летнем отдыхе, видах спорта и т.д. являются объектом совершенствования устной и письменной речи.

Вторая тема—**«Тирэ-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)**. Тема нацелена на воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества. Для работы предлагаются тексты, затрагивающие вопросы окружающего мира,

знакомящие с народными сказками, с разнообразием растительного и животного мира и т.д. Вторая тема также ориентирована на развитие речи и расширение лингвистических представлений.

Третья тема—«Туган жирем» («Моя Родина») направлена на укрепление у обучающихся гражданской идентичности, чувства патриотизма, любви и уважения к Отечеству через ознакомление с повседневной жизнью, особенностями быта, традиций народов, проживающих на территории Российской Федерации, с культурными символами России и Республики Татарстан, городами страны и республики, сельской и городской жизнью и т.п.

Четвертая тема – «Татар дөньясы» («Мир татарского народа») нацелена на формирование представлений о национальной ментальности, мироощущении, нравственных законах татарского народа. При изучении темы используются материалы, рассказывающие о традиционной материальной и духовной культуре татар: обычаях, обрядах, праздниках, играх, национальном костюме, декоративно-прикладном искусстве и др.

Тематическое планирование

Темы	Кол-во часов
1 класс	
«Мин» («Я»)	8
Беседа на тему «Белем бэйрәме» («День знаний»)	
Правила гигиены чтения и письма	
Буквы и звуки татарского алфавита	
Чтение слов по слогам	
Выработка связного и ритмичного написания букв	
Слова, которые пишутся с заглавной буквы	
«Тирә-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)	8
Чтение по слогам слов и предложений	

Основные элементы соединения букв в слове	
Слог. Запись слов по слогам	
Запись слов и предложений по памяти	
Запись предложений после предварительного слого-звукового разбора каждого слова	
Татарский алфавит	
«Туган жирем» («Моя Родина»)	8
Слово и предложение	
Текст	
Перенос слов из строки в строку	
Ударение. Ударный слог	
Правописание специфичных согласных звуков татарского языка	
«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)	9
Гласные звуки татарского языка	
Согласные звуки	
Звуковое значение букв е, ё, ю, я	
Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»)	
Особенности присоединения аффиксов в татарском языке	
Всего	33 часа
2 класс	
«Мин» («Я»)	17
Система гласных звуков татарского языка	
Согласные звуки в татарском языке	
«Тирә-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)	14
Лексическое значение слова	
Синонимы. Антонимы	
Работа с текстом	
«Туган жирем» («Моя Родина»)	22

Части речи:	
Имясуществительное	
Имя прилагательное	
Глагол	
«Татар дөнъясы» («Мир татарского народа»)	15
Настоящее время глагола	
Предложение	
<i>Проектная работа</i>	
Всего	68 часов
3 класс	
«Мин» («Я»)	17
Слог	
Ударение	
Сложные слова	
Парные слова	
«Тирэ-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)	14
Работа с текстом	
Лексическое значение слова	
<i>Проектная работа</i>	
«Туган жирем» («Моя Родина»)	22
Корень слова	
Аффиксы	
Личные местоимения	
Спряжение глаголов настоящего времени	
<i>Проектная работа</i>	
«Татар дөнъясы» («Мир татарского народа»)	15
Имя прилагательное	
Главные члены предложения	
Всего	68 часов
4 класс	
«Мин» («Я»)	17
Гласные и согласные звуки	
Закон сингармонизма	
Ударение и его виды	
Транскрипция	
Порядок фонетического разбора	
«Тирэ-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)	14
Словарный состав татарского языка	
Заимствованные слова	

Слово. Лексическое значение слова	
Корень и окончание	
«Туган жирем» («Моя Родина»)	22
Самостоятельные части речи	
Имя существительное	
Имя прилагательное	
Степени сравнения прилагательных	
Имя числительное	
Местоимение	
Глагол. Повелительное наклонение	
«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)	15
Глагол	
Синтаксис	
Главные члены предложения	
Второстепенные члены предложения	
<i>Проектная работа</i>	
Всего	68 часов